**Приложение 1.5.**

к ОПОП по *специальности*

38.02.03 « Операционная деятельность в логистике»

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом руководителя образовательной организации |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ02

ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

УП. 02.01.

**Воскресенск 2022 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО…………………….. |  |
| Протокол №\_\_\_\_\_«30» августа 2021 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  |  |

Программа учебной практики по ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» , утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 834

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Портная И.М

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 |  **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 |  **7**  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 | **8** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03** «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений),связанных с материальными и нематериальными потоками»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная практика по ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений),связанных с материальными и нематериальными потоками» является обязательной частью профессионального модуля основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *специальности* 38.02.03 « Операционная деятельность в логистике»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 -9,*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения практики:**

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1-9, ПК 3.1-3.4 ЛР1, ЛР5,ЛР10, ЛР14,ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21 | определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы;  | понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Объем учебной практики: 36 часов.**

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| 1. Проведение контроля эффективности функциональных обязанностей логистаРассчитывать эффективность , планировать и организовывать экспедирование заказов | Изучение нормативных документов по функциональным обязанностям логиста. Проведение расчета эффективности планирования | 6 | ОК 1-9, ПК 2.1-2.4 ЛР1, ЛР5,ЛР10, ЛР14,ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21 |
| 2.Контроль соответствия профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической или товароведной) стратегии организации Контролировать правильность составления поступления документов на предприятие | Умение правильно проводить контроль соответствия профессиональной деятельности, правильность составления документов на предприятии.  | 6 | ОК 1-9, ПК 3.1-3.4 ЛР1, ЛР5,ЛР10, ЛР14,ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21 |
| 3.Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья), контролировать оплату поставок | Изучение организации приема товаров, проверка их качествоа контроль оплаты поставок | 6 | ОК 1-9, ПК 3.1-3.4 ЛР1, ЛР5,ЛР10, ЛР14,ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21 |
| 4.Составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составлять типовые договора приёмки, передачи товарно-материальных ценностей | Изучение первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, типовых договоров, договоров передачи товарно-материальных ценностей | 6 | ОК 1-9, ПК 3.1-3.4 ЛР1, ЛР5,ЛР10, ЛР14,ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21 |
| 5.Осуществление выбора поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения | Изучение поставщиков, определение их типов, каналов распределения | 6 | ОК 1-9, ПК 3.1-3.4 ЛР1, ЛР5,ЛР10, ЛР14,ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21 |
| 6.Оформлять договоры перевозок | Изучение договоров перевозок, их оформление и заполнение | 6 | ОК 1-9, ПК 3.1-3.4 ЛР1, ЛР5,ЛР10, ЛР14,ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21 |
|  | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет**4-05 Экономика организации, Статистика,**оснащенный оборудованием:

-столы ученические -15 шт.

-стулья -30 шт.

-стол учительский -1 шт.

-доска -1 шт.

 техническими средствами :

-компьютер -1 шт.

 методическими материалами:

 -подборка бланков документов ;

 -комплект учебно-методической документации;

 -комплект оценочных средств;

 -наглядные пособия.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Канке А.А. Кошевая И.И. Логистика: Учебник.– М.:Инфра– М,2019.–384с.

2. Логистика: Учеб. для вузов./ А. М. Гаджинский. – М.: Дашков и К, 2018. – 407 с.

3. Николайчук В. Е. Транспортно-складская логистика: Учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2019. – 452с.

4. ТяпухинА.П. Проектирование товаропроводящих систем на осно- ве логистики: Учеб. пособие.– М.: Финансы и статистика,2018 -524с.

5. Николайчук В.Е. Транспортно-складская логистика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В.Е. Николайчук. - 4-е изд.. - М. : Дашков и К', 2019. - 452 с. -Библиогр.:

с. 445-449. - ISBN 978-5-394-00812-2.

6. Николайчук В.Е. Логистический менеджмент [Текст] : учебник [для студ., аспирантов] вузов экон. профиля. - 2-е изд.. - М. : Дашков и К', 2018. - 980 с. -Библиогр.:

с. 975-979.. - ISBN 978-5-394-01632-5.

7. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений.— М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2019. —472 с.

**3.2.2.Дополнительная** **литература:**

1. Волгин В.В. Логистика хранения товаров [Текст] : практ. пособие. - 2-е

изд.. - М. : Дашков и К', 2017 - 368 с. - Библиогр.: с. 365-367. - ISBN 978-5-394-00945-7.

**3.2.3.Пакеты прикладных профессиональных программ:**

1. http://www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

2. http://www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своейбудущей профессии,проявлять к нейустойчивый интерес.ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 | -формирование торгового или промышленного ассортимента;-определение ассортимента;- контролировать экспедирование заказов-умение организовывать и контролировать проведение логистических операций-демонстрация интереса к будущей профессии | Наблюдение и оценкарезультатов практической работыпо темам. Наблюдение (напрактике,на практическом занятии)Индивидуальный опрос, тестирование, решение задач |
| ПК 2.2Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.ОК2.Организовыватьсобственнуюдеятельность,выбирать типовыеметоды и способывыполненияпрофессиональныхзадач, оценивать их эффективность икачествоЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 | -применять методику проектирования логистических систем- оценка систем транспортирования и складирования;-применение и выбор методов испособов решенияпрофессиональных задач в областиуправления ассортиментом | Индивидуальный опрос, тестирование, решение задач Наблюдение и оценкарезультатовпрактической работыпо темам:Решение ситуационныхзадач по расчетуколичественных икачественных потерьНаблюдение (напрактике, на практическом занятии) |
| ПК 2.3Использовать различные модели и методы управления запасами.ОК2.Организовыватьсобственнуюдеятельность,выбирать типовыеметоды и способывыполненияпрофессиональныхзадач, оценивать их эффективность икачествоЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 | -использовать различные модели управления-применение и выбор методов испособов решенияпрофессиональных задач в областиуправления ассортиментомпотребительских товаров;-обоснование выбора и применения методов и способоврешения профессиональных задач-демонстрация эффективностикачества выполненияпрофессиональных задач | Наблюдение и оценкарезультатовпрактической работыпо темам:Решение ситуационныхзадач по расчетуколичественных икачественных потерьНаблюдение (напрактике, на практическом занятии) |
| ПК 2.4Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартныхситуациях и нести за них ответственностьОК 4. Осуществлять поиск и использованиеинформации, необходимой для эффективноговыполненияпрофессиональныхзадач, профессионального и личностного развитияОК 6. Работать в коллективе и в команде,эффективно общатьсяс коллегами, руководством, потребителямиОК7.Самостоятельноопределять задачипрофессионального иличностного развития,заниматься самообразованием,осознанно планироватьповышение квалификацииЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 | -расчитывать запасы;-решение стандартныхнестандартных профессиональныхзадач возникающих в процессетовародвижения, приемки,обеспечению сохранности товаров;-решать проблемы, связанные с транспортировкойпоиск необходимой информации;-использование различныхисточников;-извлечение и анализ информациииз различных источников | Наблюдение и оценкарезультатов практической работыпо темам:- Решение ситуационныхзадач по расчетуколичественных икачественных потерьНаблюдение (напрактике, на практическом занятии)Защита самостоятельной работы, выступление с докладами, решение задач |